

Mottagare

Barn- och utbildningsnämnden

Utvärdering socioekonomisk resursfördelning

Fördjupat uppdrag: Finns det skillnader i genomslag av den socioekonomiska resursfördelningen i skolresultat mellan skolor med hög respektive låg andel behöriga lärare?

Förslag till beslut

Rapporten godkänns

Sammanfattning

Förvaltningen har utrett om sambandet mellan socioekonomisk tilldelning och skolresultat skiljer sig mellan skolor med hög respektive låg andel behöriga lärare. Analysen omfattar årskurs 6 och 9 under perioden 2018–2025 och bygger vidare på den tidigare uppföljningen av den socioekonomiska resursfördelningen.

Resultaten ger indikationer på skillnader mellan grupperna, men mönstret är inte enhetligt mellan årskurserna. I årskurs 6 är sambandet mellan socioekonomisk tilldelning och resultat tydligare i gruppen med låg lärarbehörighet för både måluppfyllelse och meritvärde. I årskurs 9 är sambandet tydligare i gruppen med hög lärarbehörighet för måluppfyllelse och meritvärde, medan sambandet för gymnasiebehörighet är svagt i båda grupperna.

Sammantaget ger analysen inte stöd för en generell slutsats att den socioekonomiska resurstilldelningen alltid får större genomslag vid antingen hög eller låg lärarbehörighet. Sambandet varierar mellan årskurser och resultatmått. Resultaten beskriver samvariation, men kan inte användas för att fastställa orsakssamband.

Ärendebeskrivning

Barn- och utbildningsnämnden beslutade, i samband med redovisningen av utvärderingen av den socioekonomiska resursfördelningen, att ge förvaltningen i uppdrag att utreda om det finns skillnader i genomslag av den socioekonomiska resursfördelningen i skolresultat mellan skolor med hög respektive låg andel behöriga lärare.

Uppdraget utgår från att den tidigare analysen visade ett övergripande svagt samband mellan socioekonomisk tilldelning och skolors prestation i relation till förväntat resultat. Denna fördjupning undersöker om sambandet ser olika ut

beroende på skolans samlade lärarbehörighet.

Analysen omfattar perioden 2018–2025 och har genomförts på skolenhetsnivå med fokus på årskurs 6 och 9. För varje skolenhet och år har uppgifter om socioekonomisk tilldelning, resultat och andel behöriga lärare sammanställts. Skolenheterna har delats in i grupper med hög respektive låg lärarbehörighet utifrån medianvärdet i materialet.

För årskurs 6 har måluppfyllelse och meritvärde analyserats. För årskurs 9 har gymnasiebehörighet, måluppfyllelse och meritvärde analyserats. Resultaten har jämförts med förväntade utfall utifrån skolornas socioekonomiska elevsammansättning och justerats med hänsyn till elevgruppens storlek. Därefter har sambandet mellan socioekonomisk tilldelning och justerad avvikelse från förväntat resultat analyserats separat för grupperna med hög respektive låg lärarbehörighet.

Uppgifterna om lärarbehörighet avser skolenhetens samlade lärarbehörighet och inte specifikt de lärare som undervisar i årskurs 6 respektive årskurs 9. Analysen bygger på jämförelser av trendlinjer och sambandsstyrka (R^2). Den innehåller inte någon statistisk prövning av om de observerade skillnaderna mellan grupperna är statistiskt säkerställda.

Bedömning

För årskurs 6 framträder ett tydligare samband mellan socioekonomisk tilldelning och resultat i gruppen med låg lärarbehörighet än i gruppen med hög lärarbehörighet. Mönstret återkommer för både måluppfyllelse och meritvärde. Resultaten indikerar att sambandet mellan socioekonomisk tilldelning och resultat är tydligare i gruppen med låg lärarbehörighet än i gruppen med hög lärarbehörighet. Skillnaderna mellan grupperna bör dock tolkas med viss försiktighet eftersom analysen inte omfattar någon statistisk prövning av om de observerade skillnaderna är statistiskt säkerställda.

För årskurs 9 är sambandet mellan socioekonomisk tilldelning och gymnasiebehörighet svagt i båda grupperna. För måluppfyllelse och meritvärde framträder däremot ett tydligare samband i gruppen med hög lärarbehörighet än i gruppen med låg lärarbehörighet.

Sammantaget visar utredningen att sambandet mellan socioekonomisk resurstilldelning och skolresultat varierar mellan grupper med hög respektive låg lärarbehörighet. Skillnaderna går dock i olika riktning i årskurs 6 och 9. Förvaltningens bedömning är därför att underlaget inte ger stöd för att resurstilldelningen generellt får större genomslag i skolor med antingen hög eller låg lärarbehörighet. Den genomförda analysen bedöms därmed besvara uppdragets frågeställning.

Beslutsunderlag

Tjänsteskrivelse utbildnings- och arbetslivsförvaltningen Region Gotland 2026-10-27
Rapport: Lärarbehörighet och genomslag av socioekonomisk resurstilldelning

Utbildnings- och arbetslivsförvaltningen

Ester Alavei
Förvaltningsdirektör

Jimmy Söderström
Ekonomichef UAF